



Kuno taucht ab

Ein Leseabenteuer zum Mitmachen

Karin Reber, www.karin-reber.de



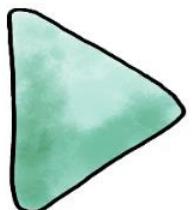
Kinder ab ca. 4
Jahren in
Begleitung

Erstleser:innen

Das ist Kater Kuno.



Lerne lesen mit Kuno ...







Mitmach - Aktionen

tragen zum narrativen Verlauf der
Geschichte bei
(Emmersberger 2020)

The image shows a red book with six interactive panels. Each panel contains a small illustration and text instructions for the child.

- Panel 1:** A shark in the water. Text: "Was soll Kuno jetzt machen? Soll er lieber ...". Options: "... dem Hai Futter geben?" and "... mit dem Boot umdrehen?".
Title: **Entscheidungen** zum Geschichtenfortgang
- Panel 2:** A cat wearing a striped shirt. Text: "Kuno hat zwei Augen. Halte Kuno die Augen zu!"
Title: **Aktionen** durchführen
- Panel 3:** A shark in the water. Text: "Füttere den Hai! Er frisst nur Dinge mit K!". Options: "K" (with a speech bubble), a cherry, a mouse, a teddy bear, and a piece of cheese.
Title: **Rätsel** lösen (Fernrohr anschalten)
- Panel 4:** A grey cat wearing a striped shirt. Text: "Sein Fell ist ...". Options: grün., gelb., braun.
Title: **Kuno helfen**, etwas zu finden (Wörter mit k)
- Panel 5:** A cat from behind looking at a mobile phone. Text: "Telefonnummer: 123456. Sag Tea: 'Ich komme später!'".
Title: **Fragen** zur Geschichte beantworten
- Panel 6:** A mobile phone. Text: "1 2 3 4 5 6 7 8 9 0".
Title: **Dialoge** meistern (anrufen)

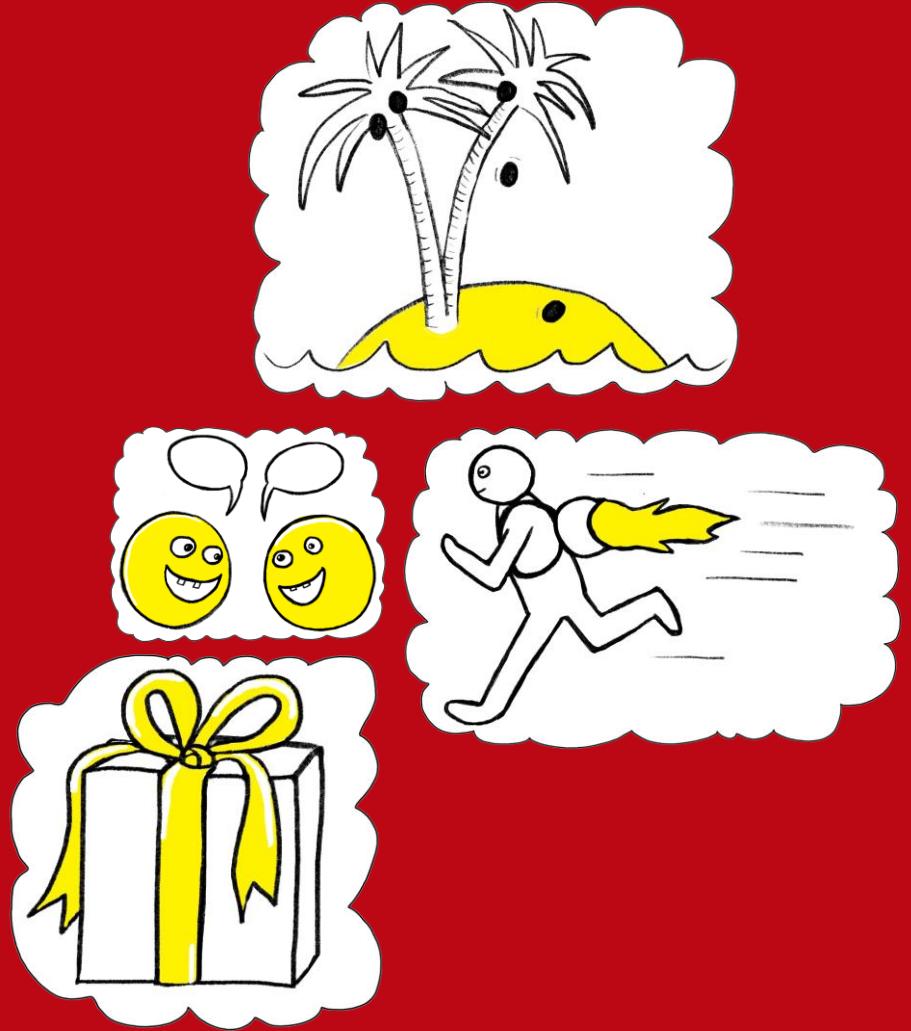
Dr. Karin Reber, <http://www.karin-reber.de>

Sprachförderung: Hochfrequente Zielstrukturen

- **Phonologische Bewusstheit:** Reime, Laute heraushören
- **Aussprache:** Viele Wörter mit p, t, k und b, d, g, Minimalpaare wie „Kopf – Topf“
- **Wortschatz:** Nachfragen, Wortschatzerweiterung
- **Sprach- und Leseverstehen:** 350 Lesewörter
- **Lesemotivation und -automatisierung:** mehrfaches Lesen der Geschichte



Reber, K. (2024): Praxistipp App „Kuno taucht ab“- Ein Leseabenteuer zum Mitmachen mit Schwerpunkt phonologische Bewusstheit & Aussprache. In: Sprachtherapie aktuell. Praxis, Beruf, Verband. Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie. dbs, Deutscher Berufsverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie, 10-14.



Individuelle Hilfen

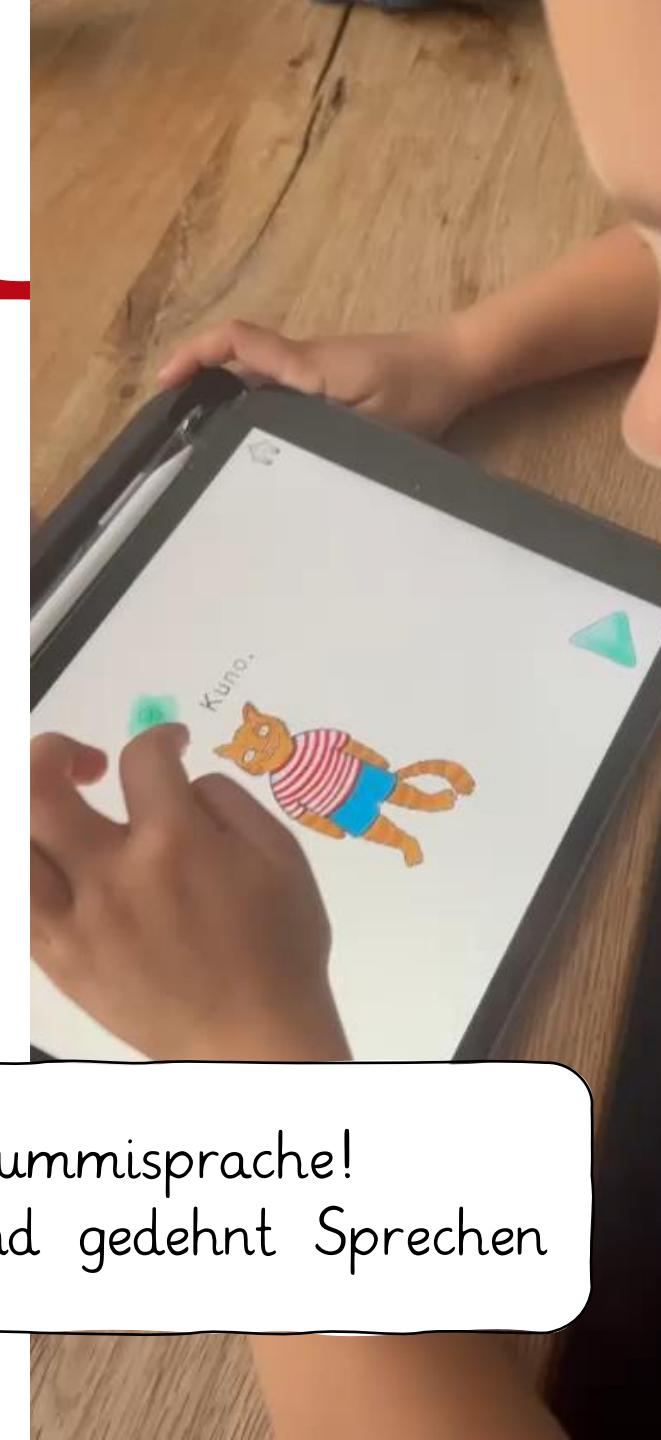
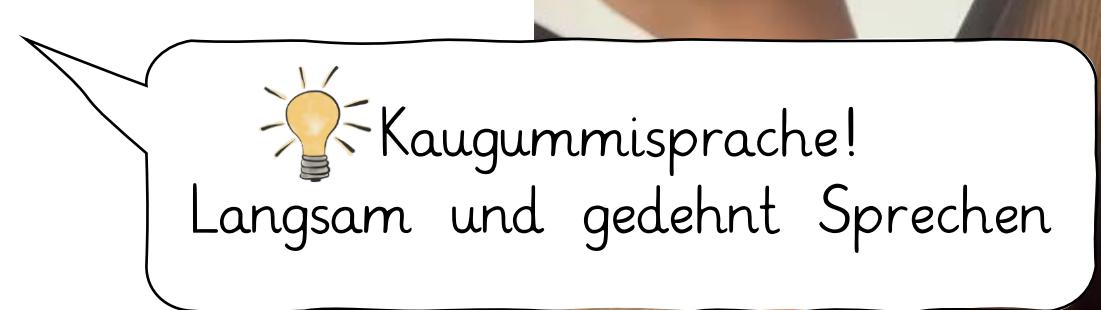
Lesen macht Spaß!

Leseweg: Selbstständig lesen

Mimi, 5 Jahre

- Ca. 350 Lesewörter aus dem Grundwortschatz
- Kindgerechte, einfache Sprache
- Silbenhervorhebungen
- Mehrgraphe gekennzeichnet: **sch**
- Leseautomatisierung: mehrfaches Lesen, hochfrequentes Wortmaterial

Alternativ: Dialogisches Lesen



Leseweg: Wörter vorlesen lassen

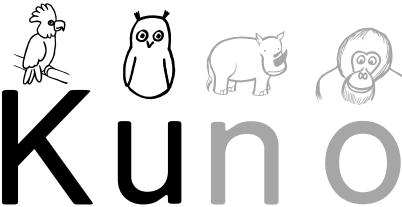
Felix, 4 Jahre

- Wortprinzip
- Leserichtung
- Selbstwirksamkeit

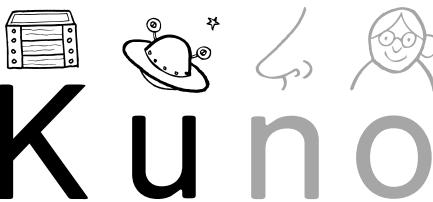


Leseweg: Anlautschrift

Wählbar passend zur Fibel:



ABC der Tiere: **Kuno**



Karibu:



Laut - Buchstaben - Zuordnung
Merkhilfe für Buchstaben

Reber, K./Steidl, M. (2018): Anlautschriften & Co. Schriften für den Computer. Paedalogis, Weiden. <https://paedalogis.com/anlautschriften>, abgerufen am 1.12.2023.

Dr. Karin Reber, <http://www.karin-reber.de>

In welcher Schrift magst du lesen?

Druckschrift Anlautschrift

In einer Anlautschrift passend zu deiner Fibel in der Schule:

ABC der Tiere

ABC Lernlandschaften

Auer

Kuno hat zwei Augen.
Halte Kuno die Augen zu!



Umsetzungsideen

Sprachförderung mit Kuno

Real und digital vernetzen: Zusatzmaterial

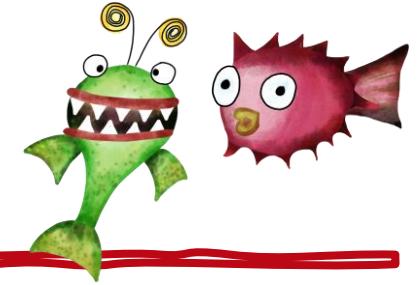


<https://paedalogis.com/kuno>

Dr. Karin Reber, <http://www.karin-reber.de>

Erzählprojekt – Goldene Regeln zum digitalen Lesen (Stifung Lesen 2016)

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1853>



Hinführung



Vertiefung:
Anschlussaktion

Erarbeitung



Hinführung

- Vorstellen des **Kuscheltiers** oder der **Stabfigur**
- „Kater Kuno“ – Fällt dir etwas auf?
- Kater Kuno liebt Dinge mit [k] – phonologische Bewusstheit/Aussprache
- **Kuno & Kinder sammeln Dinge mit [k]** im Raum und/oder auf Bildkarten (evtl. Wortschatz-Vorentlastung)

k wie Kissen!

Kissen hat ein k!



Das ist Kater Kuno!



Erarbeitung

- **Orgarahmen:** App per Beamer/Whiteboard oder am Tablet in einer Kleingruppe
- Vorlesen und/oder selbst lesen
- Dialogisches Lesen der App, immer wieder unterbrochen durch kleine Gespräche und Aktionen
- 2 Arten der **Sicherung des Sprach-/Leseverständens:**
 - Vorentlastung
 - Nachbesprechen

 Kaugummisprache!
Langsam und gedeckt Sprechen



Was denkst du passiert gleich?

Was ist gerade passiert?
Wie geht es Kuno jetzt?

Vertiefung: Anschlussaktion

Kuno geht auf Reisen – eigene Geschichten



Was hat Kuno mit dir erlebt?

- Eigene **Kuno-Entscheidungsgeschichten** erfinden
- Kuno geht mit Kindern **auf Reisen**: Kinder erhalten eine Stabfigur und erleben die Welt als Kuno
- **Weitere Figuren** basteln, Lieblingsthemen der Kinder aufgreifen
- **Kuno-Fotos machen** & Kuno erzählen lassen, z.B. „Ich war gestern am Spielplatz und habe einen Damm mit Wasser gebaut“

Ich war gestern ...
und habe ...



Kuno hatte
einen Einsatz
mit den Superwings.



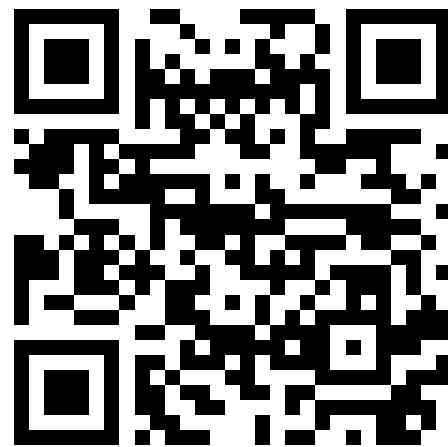


D

Über „Kuno taucht ab“



App für iPad oder Android
Aus pädagogischen Gründen (Schriftgröße) nur auf Tablets,
nicht auf Smartphones!



<https://paedalogis.com/kuno>



Publikationen zu Kuno



<https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/sekundarstufe/inklusion-sonderpaedagogik/foerdermagazin-grundschule/nachteile-ausgleichen-6199>

Reber, K. (2024): **Kuno taucht ab. Ein Leseabenteuer zum Mitmachen.** In: Fördermagazin 1, 38/39.

Reber, K. (2024): **Praxistipp App „Kuno taucht ab“- Ein Leseabenteuer zum Mitmachen mit Schwerpunkt phonologische Bewusstheit & Aussprache.** In: Sprachtherapie aktuell. Praxis, Beruf, Verband. Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie. dbs, Deutscher Berufsverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie, 10-14.

1
2024

Sprachtherapie aktuell
Praxis – Beruf – Verband
Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie

Mitgliederzeitschrift des dbs
2024 - Jahrgang 5 - Ausgabe 1
ISSN 2627-5000

1

Mehr als die Summe seiner Teile... – Krankheitsverarbeitung bei Aphasie
Marina Frese

Intensive soziale Interaktion mindert Depression bei Menschen mit Sprachstörungen nach einem Schlaganfall
Bengt Stahl

Praxistipp App „Kuno taucht ab“
Ein Leseabenteuer zum Mitmachen mit Schwerpunkt phonologische Bewusstheit & Aussprache
Karin Reber

dbs aktuell
XXXV, dbs-Workshop Klinische Linguistik
dbs Summer School Klinische Linguistik: Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Schädel-Hirn-Trauma (SHT)
10 Jahre dbs-AG „Sprachtherapie bei Demenz“
Aktivitäten und Angebote für Praxisinhaber:innen
Supervision zur Qualitätssicherung

dbs Deutscher Berufsverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie

<https://www.dbs-ev.de/infothek/zeitschriften/praxis-beruf-verband-mitgliederzeitschrift>

Literatur

- Emmersberger, St. (2020): Tigerbooks, Superbuch und Co. Qualitäten und literaturdidaktische Potentiale interaktiv aufbereiteter Bilderbücher in digitalen Medienangeboten. In: Medien im Deutschunterricht 2, 1, 1-18. <https://journals.ub.uni-koeln.de/index.php/midu/article/view/312>, abgerufen am 1.12.2023.
- Kirch, M./Reber, K./Schönauer-Schneider, W./Wirts, C. (2022): Bücher lesen von Anfang an – Wie digitale Medien neue Zugänge im Schriftspracherwerb ermöglichen. In: Spreer, M./Wahl, M./Beek, H. (Hrsg.): Sprachentwicklung im Dialog: Digitalität – Kommunikation – Partizipation (Sprachheilpädagogik aktuell). Tagungsband zum Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik in Berlin, Schulz-Kirchner-Verlag, Idstein, 49-58.
- Reber, K. (2021): Anlautschriften für den Computer als Ergänzung zu Anlauttabellen. Lesen lernen mit Bilderbüchern. In: Schulz, L./Krstoski, I./Lüneberger, M./Wichmann, D. (Hrsg.): Dikursive Lernwelten. Visual Books, Dornstadt, 289-298. (erhältlich als kostenloses Open-Source-E-Book zum Download oder als Print-Buch, <https://visual-books.com/dikusion>)
- Reber, K./Steidl, M. (2018): Anlautschriften & Co. Schriften für den Computer. Paedalogis, Weiden. <https://paedalogis.com/anlautschriften>, abgerufen am 1.12.2023.
- Reber, K./Steidl, M. (2023): Kuno taucht ab. Ein Leseabenteuer zum Mitmachen. Paedalogis, Weiden. <https://paedalogis.com/kuno>, abgerufen am 1.12.2023.
- Reber, K. (2024): Praxistipp App „Kuno taucht ab“- Ein Leseabenteuer zum Mitmachen mit Schwerpunkt phonologische Bewusstheit & Aussprache. In: Sprachtherapie aktuell. Praxis, Beruf, Verband. Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie. dbs, Deutscher Berufsverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie, 10-14.
- Reber, K. (2024): Kuno taucht ab. Ein Leseabenteuer zum Mitmachen. In: Fördermagazin 1, 38/39.
- Schiefele, Ch. (2018): Formen und Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien rund um Bilderbücher im inklusiven Deutschunterricht. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-pedocs-154330>, abgerufen am 1.12.2023.

Kontakt

Dr. Karin Reber

Förderschullehrerin (Sprachheilpädagogik, Informatik), Akademische Sprachtherapeutin (Sprachheilpädagogin M.A.)

mail@karin-reber.de

Homepage: <http://www.karin-reber.de>

Instagram: @k.m.reber

Twitter: @lhotse77

Mastodon: @karin@bildung.social



dgs
Deutsche Gesellschaft
für Sprachheilpädagogik e.V.

