



# Kuno taucht ab

Ein Leseabenteuer zum Mitmachen

Karin Reber, [www.karin-reber.de](http://www.karin-reber.de)

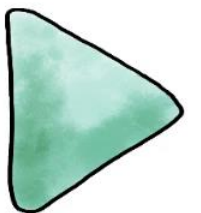


Kinder ab ca. 4  
Jahren in  
Begleitung  
Erstleser:innen

Das ist Kater Kuno.



Lerne lesen mit Kuno ...









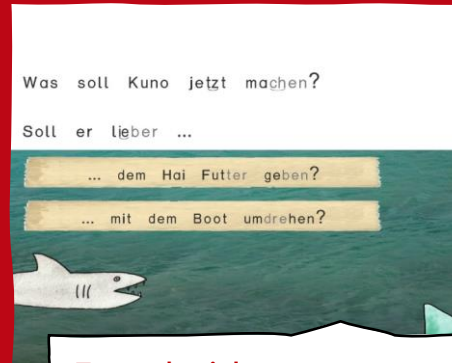




# Mitmach - Aktionen

tragen zum narrativen Verlauf der  
Geschichte bei  
(Emmersberger 2020)

Emmersberger, St. (2020): Tigerbooks, Superbuch und Co.  
Qualitäten und literaturdidaktische Pontentiale interaktiv  
aufbereiteter Bilderbücher in digitalen Medienangeboten. In:  
Medien im Deutschunterricht 2, 1, 1-18, abgerufen am 1.12.2023.



Entscheidungen zum  
Geschichtenfortgang



Aktionen durchführen



Rätsel lösen (Fernrohr  
anschalten)



Kuno helfen, etwas zu  
finden (Wörter mit k)



Fragen zur Geschichte  
beantworten



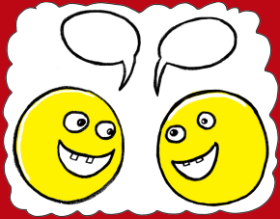
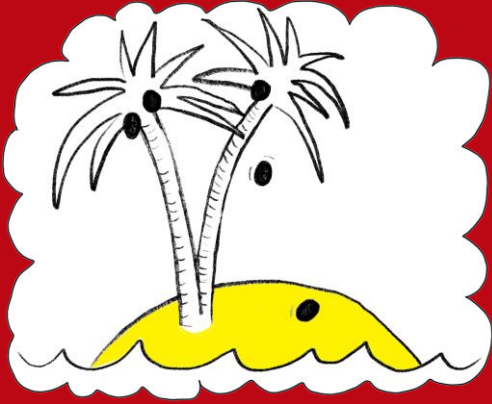
Dialoge meistern  
(anrufen)

# Sprachförderung: Hochfrequente Zielstrukturen

- **Phonologische Bewusstheit:** Reime, Laute heraushören
- **Aussprache:** Viele Wörter mit p, t, k und b, d, g, Minimalpaare wie „Kopf – Topf“
- **Wortschatz:** Nachfragen, Wortschatzerweiterung
- **Sprach- und Leseverstehen:** 350 Lesewörter
- **Lesemotivation und -automatisierung:** mehrfaches Lesen der Geschichte

Reber, K. (2024): Praxistipp App „Kuno taucht ab“ - Ein Leseabenteuer zum Mitmachen mit Schwerpunkt phonologische Bewusstheit & Aussprache. In: Sprachtherapie aktuell. Praxis, Beruf, Verband. Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie. dbs, Deutscher Berufsverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie, 10-14.





# Individuelle Hilfen

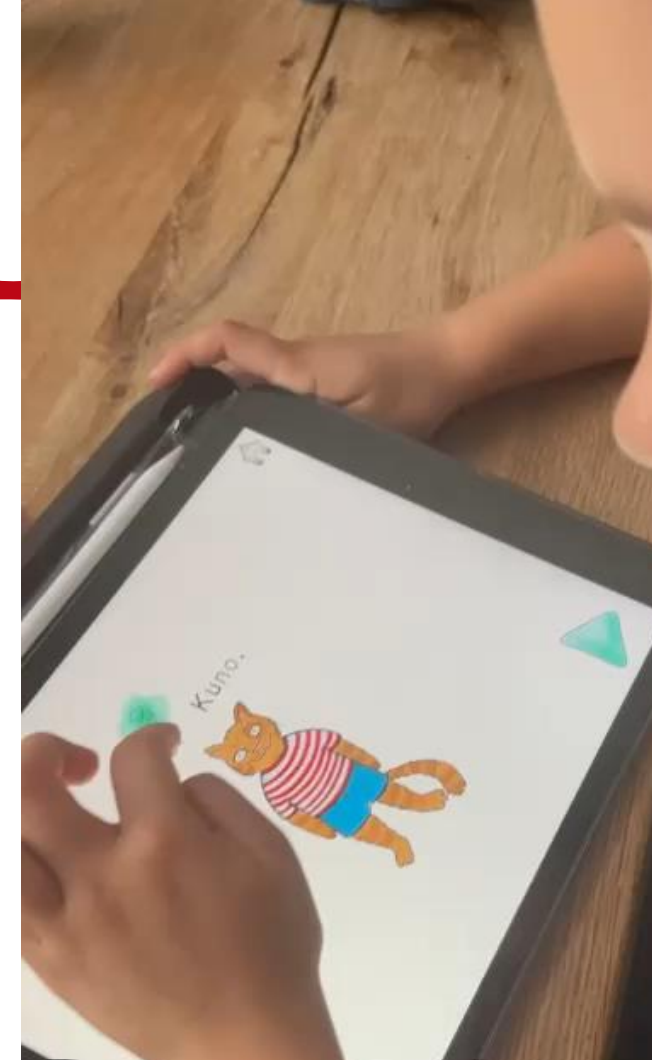
Lesen macht Spaß!

# Leseweg: Selbstständig lesen

Mimi, 5 Jahre

- Ca. 350 Lesewörter aus dem Grundwortschatz
- Kindgerechte, einfache Sprache
- Silbenhervorhebungen
- Mehrgrappe gekennzeichnet: sch
- Leseautomatisierung: mehrfaches Lesen, hochfrequentes Wortmaterial

Alternativ: Dialogisches Lesen



Kaugummisprache!  
Langsam und gedehnt Sprechen



# Leseweg: Wörter vorlesen lassen




Felix, 4 Jahre





- Wortprinzip
- Leserichtung
- Selbstwirksamkeit



# Leseweg: Anlautschrift

Wählbar passend zur Fibel:

ABC der Tiere:     **K**un o

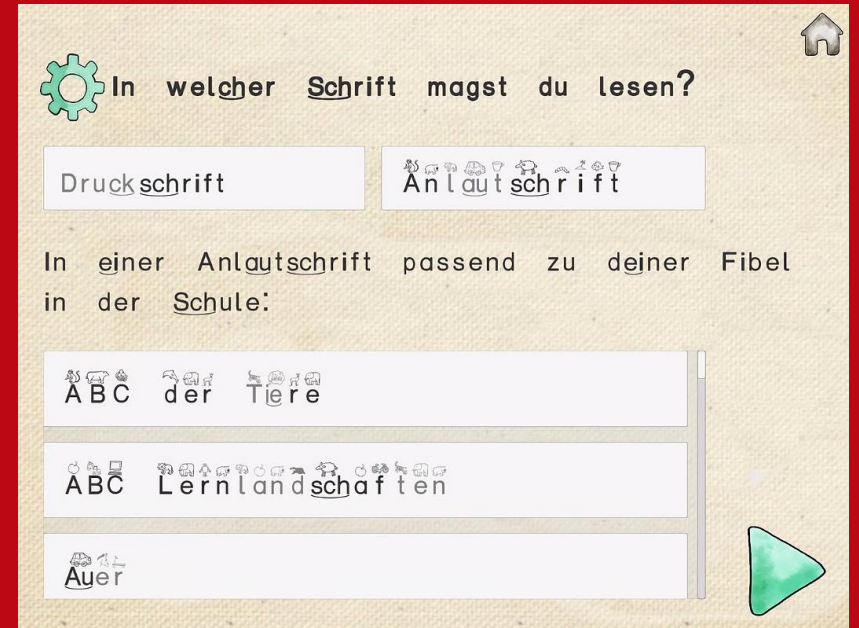
Karibu:     **K**u n o



Laut - Buchstaben - Zuordnung  
Merkhilfe für Buchstaben

Reber, K./Steidl, M. (2018): Anlautschriften & Co. Schriften für den Computer. Paedalogis, Weiden. <https://paedalogis.com/anlautschriften>, abgerufen am 1.12.2023.

Dr. Karin Reber, <http://www.karin-reber.de>



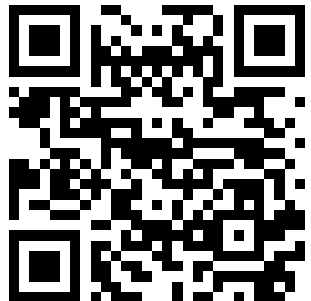




# Umsetzungsideen

Sprachförderung mit Kuno

# Real und digital vernetzen: Zusatzmaterial



<https://paedalogis.com/kuno>

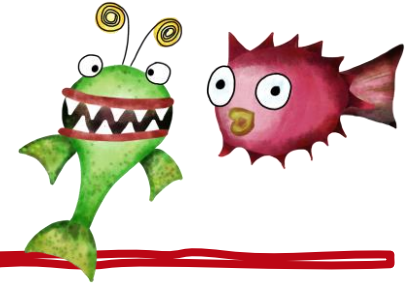


Dr. Karin Reber, <http://www.karin-reber.de>





# Erzählprojekt – Goldene Regeln zum digitalen Lesen (Stiftung Lesen 2016)



<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1853>

Hinführung



Vertiefung:  
**Anschlussaktion**

Erarbeitung



# Hinführung

- Vorstellen des **Kuscheltiers** oder der **Stabfigur**
- „Kater Kuno“ – **Fällt dir etwas auf?**
- Kater Kuno liebt Dinge mit [k] – phonologische Bewusstheit/Aussprache
- **Kuno & Kinder sammeln Dinge mit [k]** im Raum und/oder auf Bildkarten (evtl. Wortschatz-Vorentlastung)



Das ist Kater Kuno!



k wie Kissen!

Kissen hat ein k!



# Erarbeitung



Kaugummisprache!  
Langsam und gedehnt Sprechen

- **Orgarahmen**: App per Beamer/Whiteboard oder am Tablet in einer Kleingruppe
- **Vorlesen und/oder selbst lesen**
- **Dialogisches Lesen** der App, immer wieder unterbrochen durch kleine Gespräche und Aktionen
- 2 Arten der **Sicherung des Sprach-/Leseverstehens**:
  - Vorentlastung
  - Nachbesprechen



Was denkst du passiert gleich?

Was ist gerade passiert?  
Wie geht es Kuno jetzt?

# Vertiefung: Anschlussaktion

## Kuno geht auf Reisen – eigene Geschichten



- Eigene **Kuno-Entscheidungsgeschichten** erfinden
- Kuno geht mit Kindern **auf Reisen**: Kinder erhalten eine Stabfigur und erleben die Welt als Kuno
- **Weitere Figuren** basteln, Lieblingsthemen der Kinder aufgreifen
- **Kuno-Fotos machen** & Kuno erzählen lassen, z.B. „Ich war gestern am Spielplatz und habe einen Damm mit Wasser gebaut“

Was hat Kuno mit dir erlebt?

Ich war gestern ...  
und habe ...

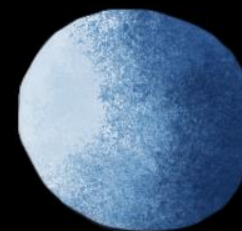
Dr. Karin Reber, <http://www.karin-reber.de>

Kuno war reiten.



Kuno hatte  
einen Einsatz  
mit den Superwings.





# Über „Kuno taucht ab“

---



App für iPad oder Android  
Aus pädagogischen Gründen (Schriftgröße) nur auf Tablets,  
nicht auf Smartphones!



<https://paedalogis.com/kuno>



# Publikationen zu Kuno



<https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/sekundarstufe/inklusion-sonderpaedagogik/foerdermagazin-grundschule/nachteile-ausgleichen-6199>

Reber, K. (2024): **Kuno taucht ab. Ein Leseabenteuer zum Mitmachen.** In: Fördermagazin 1, 38/39.

Reber, K. (2024): **Praxistipp App „Kuno taucht ab“ - Ein Leseabenteuer zum Mitmachen mit Schwerpunkt phonologische Bewusstheit & Aussprache.** In: Sprachtherapie aktuell. Praxis, Beruf, Verband. Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie. dbf, Deutscher Berufsverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie, 10-14.



<https://www.dbf-ev.de/infothek/zeitschriften/praxis-beruf-verband-mitgliederzeitschrift>

# Literatur

---

- Emmersberger, St. (2020): Tigerbooks, Superbuch und Co. Qualitäten und literaturdidaktische Potentiale interaktiv aufbereiteter Bilderbücher in digitalen Medienangeboten. In: Medien im Deutschunterricht 2, 1, 1-18. <https://journals.ub.uni-koeln.de/index.php/midu/article/view/312>, abgerufen am 1.12.2023.
- Kirch, M./Reber, K./Schönauer-Schneider, W./Wirts, C. (2022): Bücher lesen von Anfang an – Wie digitale Medien neue Zugänge im Schriftspracherwerb ermöglichen. In: Spreer, M./Wahl, M./Beek, H. (Hrsg.): Sprachentwicklung im Dialog: Digitalität – Kommunikation – Partizipation (Sprachheilpädagogik aktuell). Tagungsband zum Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik in Berlin, Schulz-Kirchner-Verlag, Idstein, 49-58.
- Reber, K. (2021): Anlautschriften für den Computer als Ergänzung zu Anlauttabellen. Lesen lernen mit Bilderbüchern. In: Schulz, L./Krstoski, I./Lüneberger, M./Wichmann, D. (Hrsg.): Diklusive Lernwelten. Visual Books, Dornstadt, 289-298. (erhältlich als kostenloses Open-Source-E-Book zum Download oder als Print-Buch, <https://visual-books.com/diklusion>)
- Reber, K./Steidl, M. (2018): Anlautschriften & Co. Schriften für den Computer. Paedalogis, Weiden. <https://paedalogis.com/anlautschriften>, abgerufen am 1.12.2023.
- Reber, K./Steidl, M. (2023): Kuno taucht ab. Ein Leseabenteuer zum Mitmachen. Paedalogis, Weiden. <https://paedalogis.com/kuno>, abgerufen am 1.12.2023.
- Reber, K. (2024): Praxistipp App „Kuno taucht ab“- Ein Leseabenteuer zum Mitmachen mit Schwerpunkt phonologische Bewusstheit & Aussprache. In: Sprachtherapie aktuell. Praxis, Beruf, Verband. Zeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie. dbs, Deutscher Berufsverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie, 10-14.
- Reber, K. (2024): Kuno taucht ab. Ein Leseabenteuer zum Mitmachen. In: Fördermagazin 1, 38/39.
- Schiefele, Ch. (2018): Formen und Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien rund um Bilderbücher im inklusiven Deutschunterricht. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-pedocs-154330>, abgerufen am 1.12.2023.



# Kontakt

**Dr. Karin Reber**

Förderschullehrerin (Sprachheilpädagogik,  
Informatik), Akademische Sprachtherapeutin  
(Sprachheilpädagogin M.A.)

[mail@karin-reber.de](mailto:mail@karin-reber.de)

Homepage: <http://www.karin-reber.de>

Instagram: @k.m.reber

Twitter: @lhotse77

Mastodon: @karin@bildung.social

