

## Materialien zu Schülerbeobachtung und Förderplanung

### Schülerbeobachtung, Förderplanung und Förderplannerstellung allgemein:

- Berndt, M. (2008): Förderplankonzept – konkret und transparent. BVK Buch Verlag Kempen, Kempen. (praktisches Vorgehen bei der Förderplanung)
- Eggert, D. (2000): Von den Stärken ausgehen ... Individuelle Entwicklungspläne (IEP) in der Lernförderdiagnostik – mit Formular-Kopiervorlagen. Borgmann, Dortmund. (Buch mit theoretischen Grundlagen und einem ausgearbeitetem Beobachtungsbogen zu diversen Bereichen)
- Höhm, K. (2004): Förderpläne für jedes Kind! In: Friedrich Jahresheft „Heterogenität“, 128-143. (Vorabversion im Internet: <http://www.lernrw.de/material/HoehmannFoerderplanVeranstaltung.pdf>)
- Bettinger, Th./Ledl, V. (o.J.): Förderdiagnose 2.0. Computerprogramm zur Schülerbeobachtung und Gutachtenerstellung. <http://xyz.at> (kostenloser Download von Beobachtungsbögen zur diversen Bereichen)
- Carl Link Verlag (2004): Schülereobachtungsheft Klasse 1/2, abgestimmt auf den bayerischen Lehrplan. (zentrale Lernziele/Standards werden zu allen Fächern zu Klasse 1 und 2 formuliert, Lernstand der Klasse kann in Tabellenform vermerkt werden)
- Storath/Drechsel/Enders/Lambert (2004): SLD III. Informelle Schulleistungsdiagnostik III. Landesverband bayerischer Schulpsychologinnen und Schulpsychologen (LBSP), Nürnberg. (Aufgabenstellungen zum erfassen des Lernstands in den einzelnen Schulfächern, für jede Klassenstufe).

### Materialverzeichnis (zu diversen sonderpädagogischen Handlungsfeldern):

- Mötsch, R.-M. (2008): Sonderpädagogische Bausteine. Sonderpädagogisches Förderzentrum Mobile Sonderpädagogische Dienste, Hunsrückstr. 55, 93057 Regensburg, Fax: 0941/507-3277, Mail: [ruthmariamötsch@sfz-regensburg.by.lonet2.de](mailto:ruthmariamötsch@sfz-regensburg.by.lonet2.de)

### Beobachtungsbögen Sprache:

- Reber, K./Schönauer-Schneider, W. (2009): Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel. (inkl. Beobachtungsbögen für den Unterricht, vgl. auch <http://www.reinhardt-verlag.de>)

### Beobachtungsbögen Verhalten:

- Braun, D./Schmischke, J. (2006): Mit Störungen umgehen. Verhalten verstehen und beeinflussen. Übungen und Materialien. Cornelsen Scriptor, Berlin (inkl. Beobachtungsbögen zum Verhalten und vielen Praxistipps zur Intervention bei Verhaltensstörungen)

- Döpfner, M./Plück, J./Bölte, S./Lenz, K./Melchers, P./Heim, K. (1998): Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Deutsche Bearbeitung der Child Behavior Checklist (CBCL/4-18). KJFD, Arbeitsgruppe Kinder-, Jugend- und Familiendiagnostik, Köln.
- Weidner, M. (2003): Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Arbeitsbuch. Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung, Seelze-Verlber. (Förderung kooperativen Lernens in der Klasse, inkl. Tipps zum Einsatz des TeamPinBoards)
- Kleindiek, G. (2005): Das TeamPinBoard. Ein Instrument zur Steigerung der Teamfähigkeit durch gezielte Vermittlung von Verhaltens- und Gruppenregeln im Unterricht in Grund-, Haupt- und Förderschule. Gerhard Kleindiek, Mohnwinkel 11, 90607 Rückersdorf, 09115700061@t-online.de, [www.teampinboard.de](http://www.teampinboard.de) (Praxismappe mit Kopiervorlagen für die Herstellung eines TeamPinBoards zu Klassenregeln).

### Beobachtungsbögen Mathematik:

- Adam, T./Kögel, J./Pojsl, O. (2010): Lernstandsdiagnosen und Förderpläne Mathematik. Oldenbourg PRAXIS Bibliothek, Oldenbourg Schulbuchverlag, München. (Beobachtungsbögen zur Zahlenraumerfassung: ZR 10, 20, 100, 1000, Million, inkl. CD, inkl. vielfältiger Materialien zur Förderung auf CD und im Buch).
- Hasenbein, K. (2004): Förderdiagnostik. Aus Fehlern lernen. Diesterweg/Westermann, Braunschweig. (Einzeltestverfahren – bedingt auch in Gruppen anwendbar – zur Erfassung des Leistungsstandes in Mathematik: enthält zentrale Aufgabenstellung zu jedem Schuljahr)

### Beobachtungsbögen Schriftsprache:

- Bildungsserver Hessen (o. J.): Diagnostik Lesen und Schreiben. [http://lernarchiv.hessen.de/dia\\_foe/deutsch/diagnostik/dia\\_allg](http://lernarchiv.hessen.de/dia_foe/deutsch/diagnostik/dia_allg)
- Reber, K. (2009): Lernfelder zum Rechtschreiben. In: Reber, K. (2009): Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht. Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an. Reinhardt Verlag, München/Basel, S. 98.