

Materialien Schriftspracherwerb/Rechtschreiben

Zentrale Literatur zum Weiterlesen:

- Brinkmann, E. (2013): Wie kann man Kinder auf dem Weg zum Rechtschreiben unterstützen? Stärken und Schwächen verschiedener Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts. In: Grundschule aktuell, Heft 124, Nov., 9-13. (das ganze Themenheft ist zum Rechtschreiben und sehr spannend)
- Klicpera, Ch., Gasteiger-Klicpera, B., Schabmann, A., Gasteiger-Klicpera, B. (2007): Legasthenie. 2. Aufl. Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel.
- Mann, Ch. (1991): Selbstbestimmtes Rechtschreiblernen. Rechtschreibunterricht als Strategievermittlung. Beltz Praxis, Weinheim/Basel.
- Reber, K. (2009): Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht. Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an. Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel.
- Schenk, Ch. (2007): Lesen und Schreiben lernen und lehren. Schneider Verlag, Hohengehren.
- Schröder-Lenzen, A. (2007/2013): Schriftspracherwerb. 4. Aufl. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. (Überarbeitung von Schröder-Lenzen 2007, damals „Schriftspracherwerb und Unterricht“)

Publikationen zum Projekt „Miomind“:

- Reber, K./Kirch, M. (2014): Richtig schreiben lernen: Kompetenzorientierter, inklusiver Rechtschreibunterricht. In: Sallat, St./Spreer, M./Glück, Ch. W. (Hrsg.): Sprache professionell fördern: kompetent-vernetzt-innovativ. Tagungsband zum Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik in Leipzig, 114-120.
- Kirch, M./Reber, K. (2014): Mit allen Kindern spielerisch richtig schreiben lernen. Das Spiel als inklusive Methode. In: Sache Wort Zahl 42, 43-49.
- Reber, K./Kirch, M. (2014): Zielgerichtet Fördern und Fordern in heterogenen Klassen. Rechtschreibfähigkeiten kompetenzorientiert entwickeln. In: Pädagogik, 30-35.
- Reber, K./Kirch, M. (2013): Richtig schreiben lernen. Kompetenzorientierter, inklusiver Rechtschreibunterricht. In: Praxis Sprache 4, 254-257. <http://www.dgs-ev.de/themenheft-inklusion> (30.10.2014)
- Reber, K. (2013): Richtig schreiben lernen. Heterogenität und Differenzierung im Rechtschreibunterricht. In: Rosenberger, K. (Hrsg.): Sprache rechnet sich. Medium Sprache in allen Lebensbereichen. Kongressbericht der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik zum Kongress 2013 in Bad Ischl, 167-175.

Weitere Materialien, Literatur: <http://www.edu.lmu.de/miomind>

Vertiefende Literatur:

- Crämer, C., Füssenich, I., Schuhmann, G. (1996): Lese- und Schreibschwierigkeiten im Zusammenhang mit Problemen der gesprochenen Sprache. In: Die Sprachheilarbeit 41, S. 5-21.
- Institut für Schulqualität und Bildungsforschung (2006): Testverfahren für den Rechtschreibunterricht. Möglichkeiten für alternative Leistungskontrollen und Testverfahren im Rechtschreibunterricht nach dem überarbeiteten Lehrplan der Hauptschule. <https://www.isb.bayern.de/download/1092/rechtschreiben-testverfahren.pdf> (29.10.2014)
- Reber, K. (2012): Lesen lernen mit Bilderbüchern und Anlautschriften als Ergänzung zu herkömmlichen Leselernverfahren. In: mitSprache 4, 31-47.
- Reber, K. (2013): Störungen des Schriftspracherwerbs: Lese-Rechtschreibstörungen. In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Kohlhammer, Stuttgart, 230-236.
- Reichen, J. (2001): Hannah hat Kino im Kopf. Die Reichen-Methode LESEN DURCH SCHREIBEN und ihre Hintergründe für LehrerInnen, Studierende und Eltern. Heinevetter Verlag, Hamburg.
- Risel, H. (2011): Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. Schneider Verlag, Hohengehren. (besonders Kapitel 7)
- Röber-Siekmeyer, Ch. (1997): Die Schriftsprache entdecken. Rechtschreiben im offenen Unterricht. 3. Aufl. Beltz Verlag, Weinheim/Basel.
- Röhner-Münch, K. (2008): Extreme Konzepte zum Schriftspracherwerb. In: Riehmann, Ch., Dallmaier, M. (Hrsg.): dgs-Kongress Cottbus 2008, Sprache als Brücke von Mensch zu Mensch. Handeln – Sprechen – Schreiben. Verlag Reinhard Semmler, Cottbus, 216-232.
- Schneider, W. (1994): Lese-Rechtschreib-Forschung heute: Einführung. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 8, S. 117-122.
- Steinig, W./Huneke, H.-W. (2011): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Erich Schmidt Verlag, Berlin. (besonders Abschnitt 6.3)
- Wildegger, Lack, E. (1991): Schriftsprachtherapie. Didaktische Verfahren eines handlungsorientierten Modells. Verlag Wildegger, Germering.
- v. Wedel-Wolff, A. (2007): Üben im Rechtschreibunterricht. Systematische Vorschläge für die Klassen 2 bis 4. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig.

Materialverzeichnis (zu sonderpädagogischen Handlungsfeldern, u.a. auch zu Lesen und Schreiben):

- Mötsch, R.-M. (2008): Sonderpädagogische Bausteine. Sonderpädagogisches Förderzentrum Mobile Sonderpädagogische Dienste, Hunsrückstr. 55, 93057 Regensburg, Fax: 0941/507-3277, ruthmariamoetsch@sfz-regensburg.by.lo-net2.de

Schriftspracherwerb:

- Eck, G., Jung, Ch., Kemper, M. (2004): Frohes Lernen. Hören und Schreiben. Klett Grundschulverlag, Leipzig.
- Findeisen, U., Melenk, G., Schillo, H. (2000): Lesen lernen durch lauttreue Leseübungen. Lauttreue Leseübungen und Diktate Band 1. 4. Aufl. Verlag Dr. Dieter Winkler, Bochum.
- Finken Verlag: Wir drucken. Stempelsatz zum Lesenlernen. <http://www.finken.de>
- Forster, M., Martschinke, S. (2001): Diagnose und Förderung des Schriftspracherwerbs. Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Auer Verlag, Donauwörth.
- Ganser, B./Dolenc, R./Fisgus, Ch./Kraft, G./v. Reusner, L. (2003): „Damit hab ich es gelernt!“ Materialien und Kopiervorlagen zum Schriftspracherwerb. Auer Verlag, Donauwörth.
- Gribl, S./Wildegger-Lack, E. (2000): Bild-Wort-Karten. Verlag Wildegger, Germering.
- Küspert, P., Schneider, W. (2002): Hören, lauschen, lernen: Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. 2. Aufl. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Lingoplay (o.J.): CopyMap 1&2 Lesen + Schreiben: Übungsmaterialien zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Vorschule und Grundschule (1. Schuljahr). Köln.
- Martschinke, S., Kirschhock, E., Frank, A. (2001): Rundgang durch Hörhausen. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Auer, Donauwörth.
- Schäfer, H., Leis, N. (2008): Lesen und Schreiben im Handumdrehen. Lautgebärden erleichtern den Schriftspracherwerb in Förderschule und Grundschule. Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel.
- Westermann Schulbuchverlag (1997): Erzähl- und Hörbilder zur Fibel abracadabra. Braunschweig.

Rechtschreiben:

- Buchwald, B./Kuhllins, St. (2010): Lehrerbücherei Grundschule - Kopiervorlagen: Richtig schreiben: Schüler individuell fördern. Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.
- Finken Verlag (o. J.): Sprachkünstler. <http://www.finken.de>
- Finken Verlag (o. J.): Wörterzauber. <http://www.finken.de>
- Diesterweg Verlag (2008): Bausteine Lernstandserhebungen Klasse 1/2, 3/4. Diesterweg Verlag, Braunschweig.
- Grisseemann, H., Roosen, H. (1989): Trainingsprogramm lesen denken schreiben. Bd. 1 und 2 inklusive Lehrerkommentar. Lipura Verlagsgesellschaft, Luzern.
- Leßmann, B. (2007): Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben. Diek-Verlag, Heinsberg. (Buch, DVD sowie vielfältige Materialien zum Konzept)

- Peschel, F., Reinhardt, A. (2007): Der Sprachforscher: Rechtschreiben. Wörter sammeln, erforschen, ordnen. 7. Aufl. Erhard Friedrich Verlag, Seelze-Velber.
- Reuter-Liehr, C. (2001): Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung. Verlag Dr. Dieter Winkler, Bochum.
- Schönweiss, F. (2007): Lernserver - Interaktive Förderdiagnostik. Handbuch zur Rechtschreibförderung. Grundlagen und Förderpraxis. Auer Verlag, Donauwörth.
- Wildegger-Lack, E. (2003): Littera. Metalinguistisches Schriftsprachtraining in sechs Stufen. Verlag Wildegger, Germering.

Sinnerfassendes Lesen, Leseautomatisierung:

- Beenen-Lehrmittel (2003): Mein „Freiarbeitsbündel“ Lesen und Schreiben für Klasse 1 bis 2. Alpen.
- Jansen, H., Streit, U., Fuchs, A. (2007): Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept: Klasse 1 und 2 der Grundschule, Frühförderung, Kindergarten und Vorschule. Für Schüler aller Leistungsniveaus. Springer, Berlin.
- Mayer, A. (2009): Blitzschnelle Worterkennung (BliWo). Grundlagen und Praxis. Borgmann Media, Dortmund.

Schulbuchverlage und Lernmaterialien:

- Bayerischer Schulbuchverlag (2001): Das Sprachbuch 1/2. Buch, Arbeitsheft und Lehrerkommentar. München.
- Verlag Moritz Diesterweg (2001): Zauberlehrling. Richtig schreiben. Frankfurt am Main. Klasse 2, 3 oder 4. Jeweils Schülerarbeitsheft und Lehrerkommentar.
- Klett Verlag: Fibel „Frohes Lernen“ inkl. Zusatzmaterialien.
- Schroedel Verlag (2002): Fehlerlos ... wie geht das bloß? Hannover.
- Spectra Verlag: Paletti Lernplatte, z.B. Lernschreibentasche „Rechtschreibschwerpunkte“. Essen. <http://www.spectra-verlag.de>
- Spectra Verlag: Regenbogen ABC-Übungskartei. Essen. <http://www.spectra-verlag.de>
- Westermann Verlag: Fibel „Karibu“, inkl. Zusatzmaterialien.

Kommunikative Schreib- und Leseanlässe:

- Butschkow, R. (2003): Da stimmt doch was nicht! Baumhaus Verlag: Leipzig/Frankfurt a. M. (inkl. Malbuch)
- Butschkow, R. (2004): Was stimmt denn da nicht? Baumhaus Verlag: Leipzig/Frankfurt a. M. (inkl. Malbuch)
- Butschkow, R. (2007): So geht das nicht! Baumhaus Verlag: Leipzig/Frankfurt a. M. CD-Rom zu den Wimmelbilderbüchern: Da stimmt doch was nicht. Vernäht und zugeflickt. Das Wimmelbildspiel für Kinder. MMM MultiMediaManufaktur.
- Frank, G., Grziwotz, P. (1990): Märchen zum Erzählen und Spielen. Verlag am Sprachheilzentrum, Ravensburg. www.sprachheilzentrum.de
- Frank, G., Grziwotz, P. (o.J.): Bildergeschichten zum Erzählen und Spielen. Verlag am Sprachheilzentrum, Ravensburg. www.sprachheilzentrum.de

- Grabe, A./Schmidt, T. (2006): ABC lernen mit Gedichten, Bildern und Arbeitsblättern. Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.
- Manthey, H./Müller, E. (2003): Vom Wörterlesen zum Textverstehen. Kopiervorlagen zur Entwicklung von Lesekompetenz. Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe.
- Morgenthau, L. (2007): Lern- und Merkbücher ABC. Verlag a. d. Ruhr, Mülheim.
- Paul, K., Thomas, V. (2004): Zilly, die Zauberin. Beltz & Gelberg, Weinheim/Basel.
- Schubi Verlag: Lesen und verstehen. 20 Kopiervorlagen. Klasse 1/1A, 2/2A, 3/3A, 4/4A. Schaffhausen.

Computerprogramme und -werkzeuge:

- Aquasoft, Institut für Schulqualität und Bildungsforschung (2002):
Multimediawerkstatt. <http://www.aquasoft.de>
- Cornelsen Verlag: Der die das 1-2. Lernsoftware zum Lehrwerk.
- Grund, M. (2004): Rechtschreibprogramm GUT1 (Grundwortschatz- und Transfertraining). <http://www.gut1.de/gut1/gut1.htm>
- Legakids.net: Lurs minimator. <http://www.legakids.net/eltern-lehrer/lernmaterialien/lurs-minimator/>
- Reber, K., Steidl, M. (2011): Palabra. SchriftSprache mit System. Paedalogis, Weiden. <http://www.paedalogis.com>.
- Reber, K., Steidl, M. (2016): Zabulo. Lernmaterialien mit System. Paedalogis, Weiden. <http://www.paedalogis.com>.
- Reber, K., Steidl, M. (2014): Anlautschriften & Co. Schriften für den Computer. Paedalogis, Weiden. <http://www.paedalogis.com>.
- Medienwerkstatt Mühlacker: <http://www.medienwerkstatt-online.de>:
„Lernwerkstatt 8“, „Schreib- und Leselabor“
- Westermann Verlag: Förderspiele Hörspaß.

Gruppentestverfahren

- Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (2010):
Individuelle Lernstandsanalysen in der Grundschule (ILeA).
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ilea.html>
- May, P. (2002): Hamburger Schreibprobe 1-9 (HSP). Verlag für pädagogische Medien (vpm), Hamburg. (Rechtschreiben)
- Metze, W. (o. J.): Stolperwörter-Lesetest. (Leseverstehen Satzebene)
<http://www.wilfriedmetze.de/html/stolper.html> (kostenlos)
- Mayer, A. (2011): Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE). Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel. (phonologische Bewusstheit und Lesegeschwindigkeit)
- Schneider, W./Blanke, I./Faust, V./Küspert, P. (2011): Würzburger Leise Leseprobe – Revision (WLLP-R). Hogrefe, Göttingen. (Leseverstehen Wortebene)