

# Materialien zum Baustein Aussprache

## Theoretische Literatur zum Weiterlesen:

- Fox, A. V. (2007): Kindliche Aussprachestörungen. 4. Aufl. Schulz-Kirchner-Verlag, Idstein
- Franke, U. (2008): Artikulationstherapie bei Vorschulkindern. Diagnostik und Didaktik. Reinhardt Verlag, München/Basel.
- Jahn, T. (2006): Phonologische Störungen bei Kindern: Diagnostik und Therapie. 2. Aufl. Thieme, Stuttgart/New York
- Klose, M./Kritzer, Ch./Pretzsch, S. (2009): Aussprachestörungen bei Kindern. Sprachentwicklung, Diagnostik, Therapie. Schulz-Kirchner-Verlag, Idstein.
- Reber, K./Schönauer-Schneider, W. (2009): Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel. (einziges Buch für den Unterricht, inkl. Beobachtungsbögen, vgl. auch <http://www.reinhardt-verlag.de>)
- Weinrich, M., Zehner, H. (2008): Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. 3. Aufl. Springer, Heidelberg

## Auditive Wahrnehmung/Phonologische Bewusstheit

- Forster, M., Martschinke, S. (2001): Diagnose und Förderung des Schriftspracherwerbs. Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Auer Verlag, Donauwörth
- Martschinke, S., Kirschhock, E.-M., Frank, A. (2001): Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Bd. 1: Der Rundgang durch Hörhausen. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. Auer Verlag, Donauwörth

## Bücher zur Mundmotorik:

- Adams, I., Struck, V., Tillmanns-Karus, M. (2006): Kunterbunt rund um den Mund. Verlag Modernes Lernen, Dortmund
- Burhop, U., Determann, N., Dirks, S., Schmülling, R. (2005): Mundmotorische Förderung in der Gruppe. Der Berliner Therapieansatz. 3. Aufl. Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel
- Kittel, A. (2007): Myofunktionelle Therapie. 8. Aufl. Schulz-Kirchner-Verlag, Idstein.

## Bücher mit Spielideen, Tipps zur Anbahnung etc.:

- Brügge, W., Mohs, K. (2007): Therapie der Sprachentwicklungsverzögerung. Eine Übungssammlung. 3. Aufl. Ernst Reinhardt, München/Basel (u. a. auch Spiele zu Mundmotorik, auditiver Wahrnehmung, Phonetik)
- Weinrich, M., Zehner, H. (2008): Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. 3. Aufl. Springer, Heidelberg (nicht ganz so praktisch wie Brügge/Mohs, auch theoretischer Hintergrund)

## Handzeichen und Schnittbilder:

- Schäfer, H., Leis, N. (2008): Lesen und Schreiben im Handumdrehen. Lautgebärden erleichtern den Schriftspracherwerb in Förderschule und Grundschule. Ernst Reinhardt, München/Basel (Handzeichen)
- Ruß, M. (2001): Mundmotorik bei der Lautbildung. Ernst Reinhardt, München/Basel.

## Kopiervorlagen, Praxismaterialien, Materialsammlungen zur Aussprache: zu Artikulationstherapie bzw. zur phonologischen Therapie:

- Reber, K., Steidl, M. (2008): Computerprogramm zabulo. Lernmaterialien mit System. Paedalogis, Weiden, [www.paedalogis.com](http://www.paedalogis.com) (Computerprogramm zum Erstellen eigener Lernmaterialien zu allen Sprachebenen)
- Trialogo, [www.trialogo.de](http://www.trialogo.de): Reihe „Mein Logoheft“ (erhältlich zu verschiedenen Übungslauten), Spiel „Passt fasst“ (Minimalpaartherapie), Spiel „Na Logo“ (vielseitig verwendbares Grundspiel, u.a. geeignet für die Übung von Lauten) Zwillingbilder (Minimalpaartherapie“
- Lingoplay, [www.lingoplay.de](http://www.lingoplay.de): CopyMap 1&2 Lesen + Schreiben (Übungen und Spiele zur phonologischen Bewusstheit), LingoMaps (erhältlich zu verschiedenen Lauten und phonologischen Besonderheiten)
- Verlag am Sprachheilzentrum Ravensburg, [www.sprachheilzentrum.de](http://www.sprachheilzentrum.de): Spiele zur Stammlertherapie (Spiele und Arbeitsblätter zu den verschiedenen Lauten)

## Einzeltestverfahren:

- Babbe, T. (2004): Pyrmonter Ausspracheprüfung (PAP). Prolog Verlag, Köln (mit Schwarzer Peter und Domino-Puzzle)
- Fox, A. V. (2002): Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen. Swets test services, Frankfurt a. M.
- Hacker, D., Wilgermein, H. (1999): AVAK-Test. Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern. Ernst Reinhardt Verlag, München (mit SVA)

## Materialverzeichnis (zu sonderpädagogischen Handlungsfeldern, u.a. auch zu Aussprache):

- Mötsch, R.-M. (2008): Sonderpädagogische Bausteine. Sonderpädagogisches Förderzentrum Mobile Sonderpädagogische Dienste, Hunsrückstr. 55, 93057 Regensburg, Fax: 0941/507-3277, Mail: [ruthmariamötsch@sfz-regensburg.by.lonet2.de](mailto:ruthmariamötsch@sfz-regensburg.by.lonet2.de)

## Exemplarische Bilderbücher zur Aussprache (Transfer Spontansprache):

- Scheffler, A./Petty, K. (2004): Sam pflanzt Sonnenblumen. Ein Klapp-Bilderbuch. Beltz & Gelberg, Weinheim/Basel. (s)
- Petty, K./ Scheffler, A. (1998): Rosi pflanzt Radieschen. Ein Klapp-Bilderbuch. Beltz & Gelberg, Weinheim/Basel. (r)