

- Motsch, H.-J. (2017). *Kontextoptimierung: Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht*. Sprachtherapie (4. Auflage). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108 (6), 1017-1054.
- Puentedura, R. (2006). *Transformation, technology, and education* [Blog-Post]. Abgerufen von <http://hippasus.com/resources/tte/>
- Reber, K. (2016). Auf dem Weg zur vierten Kulturtechnik: Mediendidaktik im Förderschwerpunkt Sprache. *Praxis Sprache*, 1, 33-40.
- Starke, A., Mühlhaus, J., & Ritterfeld, U. (2016): Neue Medien in Therapie und Unterricht für Kinder mit dem Förderschwerpunkt Sprache. *Praxis Sprache*, 1, 28-32.
- Zierer, K. (2018). *Lernen 4.0. Pädagogik vor Technik. Möglichkeiten und Grenzen einer Digitalisierung im Bildungsbereich*. Hohengehren: Schneider Verlag.

Software und Apps:

- Aquasoft (2002). *Multimediawerkstatt 2.2* [CD]. Abgerufen von <http://www.aquasoft.de>
- Polished Play LLC (2013). *Puppet Pals HD*. Abgerufen von <https://itunes.apple.com/de/app/puppet-pals-hd/id342076546>
- Reber, K., & Steidl, M. (2015). *Computerprogramm zabulo. Individuelle Lernmaterialien* [CD]. Weiden: paedalogis. Abgerufen von <http://www.paedalogis.com>
- urbn pockets (2012). *Mein Körper*. Abgerufen von <https://itunes.apple.com/de/app/mein-k%C3%B6rper-anatomie/id545172723>