

Übersichtsraster: Schriftspracherwerb

Auswertung: + (ja: schriftsprachliche Stärke), U (Schüler zeigt Unsicherheiten), - (nein: schriftsprachliche Schwäche)

KIND	Vorläuferfähigkeiten, u.a. phonologische Bewusstheit								Anlauttabelle/-schrift			Buchstabenlehrgang							Freies Schreiben					Freies Lesen															
NAME	Eigenen Namen & Einzelwörter schreiben	Eigenen Namen & Einzelwörter erkennen	Reimwörter erkennen	Reimen	Silben klatschen	Wörter in Phoneme segmentieren (lautieren) (Phonemsegmentation)	Wörter aus Phonemen synthetisieren (Phonemsynthese)	Anlaute abhören	Phonemlokalisierung: Wo hörst du ...?	Anlauttabellebilder benennen	Prinzip der Anlauttabelle verstanden: „M wie Maus“	Schreiben mit der Anlauttabelle: Prinzip verstanden	Lesen mit der Anlautschrift: P Prinzip verstanden	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Eingeführte PGK bis lesen/schreiben	Lautgetreue Wörter abhören & schreiben	Häufige Wörter normgerecht schreiben	Sätze Schreiben	Texte schreiben	Wortgrenzen erkennen und einhalten	Großschreibung Satzanfang, Satzzeichen gebrauchen	Lautgetreue Wörter lesen und zusammenziehen (synthetisieren)	Häufige Wörter beim Lesen schnell erkennen	Gelesene Wörter verstehen	Gelesene Sätze verstehen	Gelesene Texte verstehen							